

年間授業計画様式例

井草高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 B群必修選択現代文B 年間授業計画

教科 国語 科目 B群必修選択現代文B 単位数 2単位

対象学年組 第3学年A組～G組

教科担当者 A組～G組 金澤

使用教材 「読解・考察・まとめができる現代文記述問題攻略ノート習得編」(数研出版)
「入試頻出 新国語問題総演習 三訂版」(桐原書店)

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・課題作文①② ・テキスト演習 	テーマ型・資料型小論文のポイントを理解させ、社会への視野を広げる。	テーマ型・資料型小論文のポイントを理解し、社会への視野を広げることができている。	6

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<ul style="list-style-type: none"> 推薦図書の見出し 	推薦図書の見出し作成を通して、短文で自分の思いを伝える力を身につけさせる。	推薦図書の見出し作成を通して、短文で自分の思いを伝える力を身につけている。	10

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 井草高校パンフレット作成 ・ 課題作文③④ ・ テキスト演習 	<p>課題文型小論文のポイントを理解させ、論理的文章を読み解く力を養う。また、パンフレット作成を通して、他者の心を引き付ける表現力を身につけさせる。</p>	<p>課題文型小論文のポイントを理解し、論理的文章を読み解く力を養うことができている。また、パンフレット作成を通して、他者の心を引き付ける表現力を身につけることができている。</p>	10

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	・課題作文⑤	志望理由書や自己PRの書き方について理解させ、自己の洞察を深めさせる。	志望理由書や自己PRの書き方について理解し、自己の洞察を深めることができている。	4

指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月			

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション① ・課題作文⑥ ・テキスト演習 	SDG s の目標と事例について理解させ、興味のある分野について調べさせる。	SDG s の目標と事例について理解を深めることができる。	11

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション② ・課題作文⑦ ・テキスト演習 	グループでプレゼンテーションの方法や工夫について考えさせる。	グループでプレゼンテーションの方法や工夫について考えることができる。	12

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション③ ・課題作文⑧ ・テキスト演習 	SDG s の実現に向けた提言をグループごとに発表させ、クラス全体で共有させる。	SDG s の実現に向けた提言をグループごとに発表することができる。説得力のある提言になるように工夫できている。	12

	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<ul style="list-style-type: none"> ・課題作文⑨ ・テキスト演習 	<p>読解型小論文におけるデータ（グラフや表など）を読み解くポイントを理解させ、情報を根拠に考察する力を養う。</p>	<p>読解型小論文におけるデータ（グラフや表など）を読み解くポイントを理解し、情報を根拠に考察する力を養うことができている。</p>	5

1月	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目 B群必修選択現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数